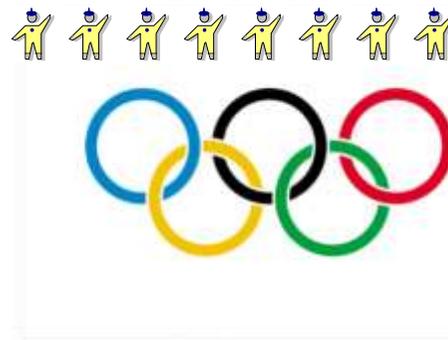


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5

Краткосрочный проект

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Разработала Баскакова Елена Анатольевна, воспитатель первой квалификационной категории



п.Мулино,2017г.



Актуальность проекта.

Олимпийское движение – важная часть культуры человечества, и изучение его истории должно стать частью образования любого культурного человека.

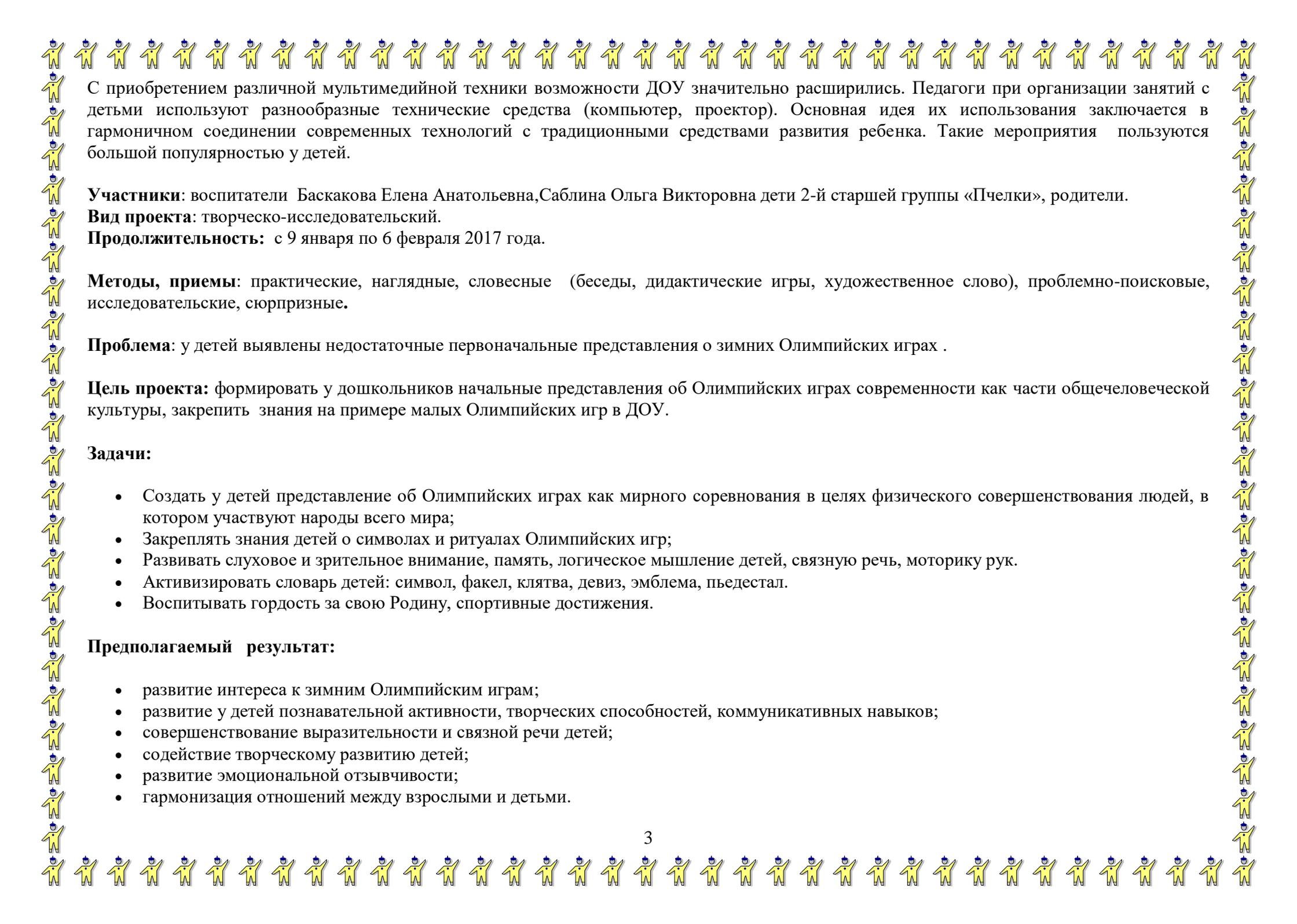
Формирование представлений об олимпийских играх является частью не только физического, но и эстетического, патриотического и нравственного воспитания ребёнка. С целью вызвать у детей дошкольного возраста (в частности, старшей группы) интерес к зимним Олимпийским играм и создать условия сопричастности к этому важнейшему событию, был разработан и проведен **краткосрочный проект Зимние Олимпийские игры**.

Мероприятия малых Олимпийских игр призваны:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формировать позитивное общественное мнение о современном дошкольном образовании;
- использовать социокультурные и физкультурно-спортивные ресурсы дошкольного учреждения в образовании и развитии детей.

Организацию проекта рекомендуется проводить в 3 этапа (подготовительный, основной и заключительный), включающие мероприятия с детьми, родителями.

Использование наглядности имеет огромное значение для повышения качества усвоения детьми информации.



С приобретением различной мультимедийной техники возможности ДОО значительно расширились. Педагоги при организации занятий с детьми используют разнообразные технические средства (компьютер, проектор). Основная идея их использования заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка. Такие мероприятия пользуются большой популярностью у детей.

Участники: воспитатели Баскакова Елена Анатольевна, Саблина Ольга Викторовна дети 2-й старшей группы «Пчелки», родители.

Вид проекта: творческо-исследовательский.

Продолжительность: с 9 января по 6 февраля 2017 года.

Методы, приемы: практические, наглядные, словесные (беседы, дидактические игры, художественное слово), проблемно-поисковые, исследовательские, сюрпризные.

Проблема: у детей выявлены недостаточные первоначальные представления о зимних Олимпийских играх .

Цель проекта: формировать у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры, закрепить знания на примере малых Олимпийских игр в ДОО.

Задачи:

- Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;
- Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;
- Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление детей, связную речь, моторику рук.
- Активизировать словарь детей: символ, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.
- Воспитывать гордость за свою Родину, спортивные достижения.

Предполагаемый результат:

- развитие интереса к зимним Олимпийским играм;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование выразительности и связной речи детей;
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

1 –й подготовительный этап.

1. Утверждение плана работы и доведение его содержания до сведения всех заинтересованных лиц.
2. Ознакомление всех участников образовательного процесса с олимпийским движением, его историей, зимними видами спорта, атрибутами и символами олимпийского движения (олимпийские кольца, факелом, ...) и талисманами зимних Олимпийских игр в Сочи ((Белым Мишкой, Зайкой, Леопардом).
3. Подготовка консультаций для педагогов и родителей.
4. Изготовление эмблем и атрибутики, подбор названий и девизов для команд (совместная деятельность педагогов, детей и родителей).
5. Создание мини-музея «Зимние Олимпийские игры» .

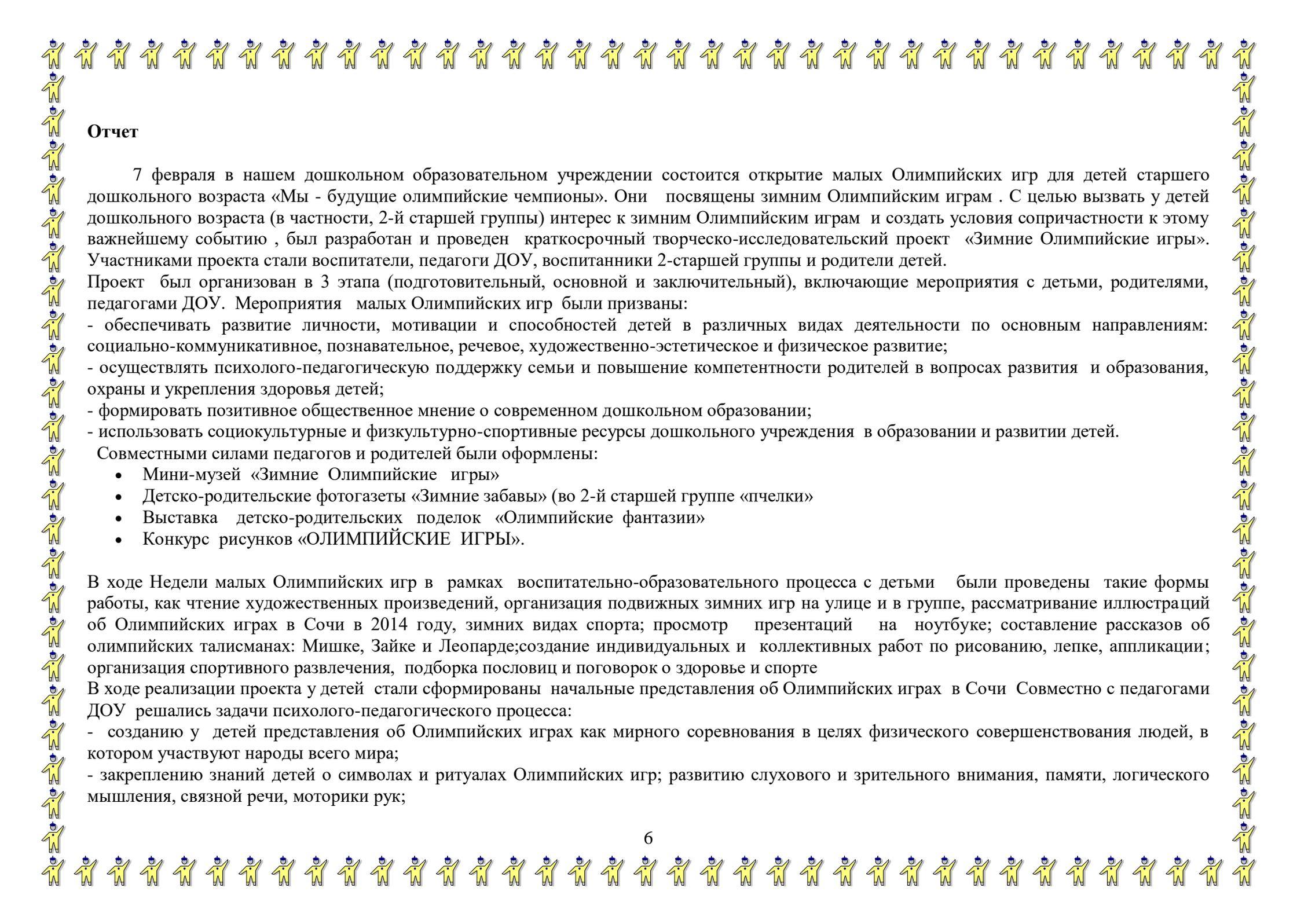
2 –й основной этап (творческо-исследовательский)

№	Тема	Работа с детьми	Форма работы
1.	Олимпийских игры	Познавательное развитие	- Беседа «Зимние Олимпийские игры – 2014!» с просмотром презентации - Знакомство с экспонатами тематической выставки в группе, посвященной зимним Олимпийским играм в Сочи. - Рассматривание наглядно-дидактического материала «Олимпийские игры: прошлое и настоящее»
2.	Олимпийский огонь	Художественно – эстетическое развитие	-. Конструирование из втулки, мятой бумаги, ». Поделка «Олимпийский огонь»
3.	Олимпийский факел	Познавательное развитие .Художественно – эстетическое развитие	- Рассматривание экспонатов в мини-музее. - Работа по изобразительной деятельности. Раскрашивание картинок с изображением факела.
4.	Олимпийский флаг	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие	- Конструирование из бумаги и трубочки. Поделка «Олимпийский флаг». Подборка пословиц и поговорок о спорте
5.	Олимпийские кольца	Художественно – эстетическое развитие	- Дидактическая игра «Собери олимпийские кольца» - рисование Олимпийские кольца ,Дид .игра «Кто больше назовет пословиц о спорте»
6.	Олимпийские талисманы: белый Мишка, Зайка и Леопард	Речевое развитие Художественно – эстетическое развитие .	- Чтение художественной литературы. - Сюжетно-ролевая игра «Идем в гости к талисманам» - Развитие речи. Тема: «Расскажи о талисманах» - Лепка. Тема: «Мишка, Зайка и Леопард – друзья олимпиады.

7.	Олимпийские медали	Художественно –эстетическое развитие Речевое развитие	- Лепка из соленого теста. Тема: «Золотые медали» Подборка пословиц и поговорок о здоровье
8.	Пьедестал	Познавательное развитие	- Конструирование из строительного материала – разноцветных кубиков. Постройка «Пьедестал» - Дидактическая игра со спортивными мягкими модулями «Собери пьедестал»
	Зимние виды спорта	Познавательное развитие Физическое развитие	- Беседа «Зимние виды спорта с просмотром презентации» - Дидактическая игра «Назови правильно виды спорта» - Коммуникация. Развитие речи. Тема: «Зимние забавы» - Подвижные игры на прогулке.
9.	Малые Олимпийские игры	Физическое развитие Познавательное развитие	- Спортивное развлечение открытие зимней олимпиады «Мы – сильные, ловкие , быстрые!»
10.			
11.	Работа с родителями		- Участие в сборе информации для фотогазеты «Зимние забавы. Спорт прибавляет нам здоровье...» - Детско-родительский конкурс поделок «Олимпийские фантазии» Картотека пословиц и поговорок о спорте и здоровье

3 –й заключительный этап. Презентация проекта

№	Презентация, продуктивная деятельность	Участники
1.	Мини-музей «Зимние Олимпийские игры	Педагоги ДОУ и родители детей
2.	Фотоконкурс «Спорт здоровье укрепляет!»	Родители
3.	Детско-родительская фотогазета «Зимние забавы»	Педагоги ДОУ, родители, дети
4.	Лэпбук «Зимние Олимпийские игры» (с использованием пословиц и поговорок)	Педагоги ДОУ
5.	Выставка детско-родительских поделок «Олимпийские фантазии»	Педагоги ДОУ, родители, дети
6.	Конкурс рисунков «ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ	Педагоги ДОУ, родители, дети



Отчет

7 февраля в нашем дошкольном образовательном учреждении состоится открытие малых Олимпийских игр для детей старшего дошкольного возраста «Мы - будущие олимпийские чемпионы». Они посвящены зимним Олимпийским играм. С целью вызвать у детей дошкольного возраста (в частности, 2-й старшей группы) интерес к зимним Олимпийским играм и создать условия сопричастности к этому важнейшему событию, был разработан и проведен краткосрочный творческо-исследовательский проект «Зимние Олимпийские игры». Участниками проекта стали воспитатели, педагоги ДООУ, воспитанники 2-старшей группы и родители детей.

Проект был организован в 3 этапа (подготовительный, основной и заключительный), включающие мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДООУ. Мероприятия малых Олимпийских игр были призваны:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по основным направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формировать позитивное общественное мнение о современном дошкольном образовании;
- использовать социокультурные и физкультурно-спортивные ресурсы дошкольного учреждения в образовании и развитии детей.

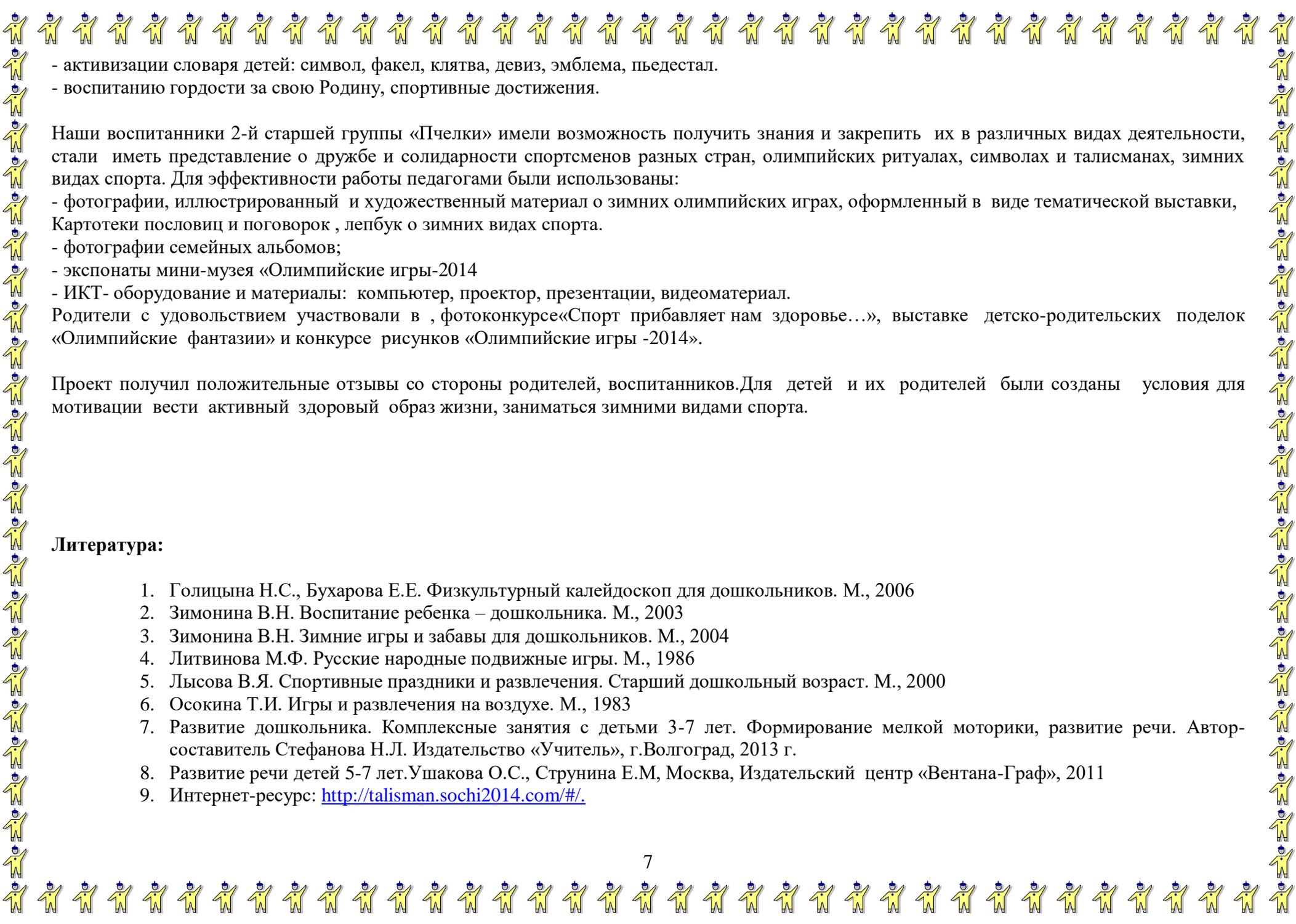
Совместными силами педагогов и родителей были оформлены:

- Мини-музей «Зимние Олимпийские игры»
- Детско-родительские фотогазеты «Зимние забавы» (во 2-й старшей группе «пчелки»)
- Выставка детско-родительских поделок «Олимпийские фантазии»
- Конкурс рисунков «ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ».

В ходе Недели малых Олимпийских игр в рамках воспитательно-образовательного процесса с детьми были проведены такие формы работы, как чтение художественных произведений, организация подвижных зимних игр на улице и в группе, рассматривание иллюстраций об Олимпийских играх в Сочи в 2014 году, зимних видах спорта; просмотр презентаций на ноутбуке; составление рассказов об олимпийских талисманах: Мишке, Зайке и Леопарде; создание индивидуальных и коллективных работ по рисованию, лепке, аппликации; организация спортивного развлечения, подборка пословиц и поговорок о здоровье и спорте

В ходе реализации проекта у детей стали сформированы начальные представления об Олимпийских играх в Сочи. Совместно с педагогами ДООУ решались задачи психолого-педагогического процесса:

- созданию у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;
- закреплению знаний детей о символах и ритуалах Олимпийских игр; развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления, связной речи, моторики рук;

- 
- активизации словаря детей: символ, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.
 - воспитанию гордости за свою Родину, спортивные достижения.

Наши воспитанники 2-й старшей группы «Пчелки» имели возможность получить знания и закрепить их в различных видах деятельности, стали иметь представление о дружбе и солидарности спортсменов разных стран, олимпийских ритуалах, символах и талисманах, зимних видах спорта. Для эффективности работы педагогами были использованы:

- фотографии, иллюстрированный и художественный материал о зимних олимпийских играх, оформленный в виде тематической выставки, Картотеки пословиц и поговорок, лепбук о зимних видах спорта.
- фотографии семейных альбомов;
- экспонаты мини-музея «Олимпийские игры-2014
- ИКТ-оборудование и материалы: компьютер, проектор, презентации, видеоматериал.

Родители с удовольствием участвовали в , фотоконкурсе «Спорт прибавляет нам здоровье...», выставке детско-родительских поделок «Олимпийские фантазии» и конкурсе рисунков «Олимпийские игры -2014».

Проект получил положительные отзывы со стороны родителей, воспитанников. Для детей и их родителей были созданы условия для мотивации вести активный здоровый образ жизни, заниматься зимними видами спорта.

Литература:

1. Голицына Н.С., Бухарова Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. М., 2006
2. Зимонина В.Н. Воспитание ребенка – дошкольника. М., 2003
3. Зимонина В.Н. Зимние игры и забавы для дошкольников. М., 2004
4. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М., 1986
5. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения. Старший дошкольный возраст. М., 2000
6. Осокина Т.И. Игры и развлечения на воздухе. М., 1983
7. Развитие дошкольника. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. Формирование мелкой моторики, развитие речи. Автор-составитель Стефанова Н.Л. Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2013 г.
8. Развитие речи детей 5-7 лет. Ушакова О.С., Струнина Е.М, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
9. Интернет-ресурс: <http://talisman.sochi2014.com/#/>.